ESTUDO TÉCNICO PRELIMINAR

Procedimento:	**LICITAÇÃO**	**PROCESSO N°**	
Prioridade para tramitação:	( ) Normal (X) Urgente		
Unidade Requisitante:	**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**		
Unidade Requisitante integra a Administração Pública Municipal? (X) Sim. ( ) Não. Informar número do Convênio que possibilita que a contratação seja feita pelo Município: _____.			
Objeto:	Aquisição de Livros Literários para as escolas municipais da educação infantil e ensino fundamental (anos iniciais e finais) e as crianças do tempo integral, acervo por modalidade de ensino.		

1. DESCRIÇÃO DA NECESSIDADE

A aquisição de Livros Literários para as Escolas da Rede Municipal de Ensino justifica-se pela necessidade de fortalecer o processo de ensino e aprendizagem, incentivando a leitura, a interpretação de textos, o desenvolvimento da escrita, da criatividade e do senso crítico dos estudantes, conforme as diretrizes da Base Nacional Comum Curricular – BNCC e das políticas públicas educacionais voltadas à formação integral dos alunos.

Atualmente, as unidades escolares enfrentam dificuldades relacionadas à insuficiência e à desatualização do acervo literário disponível, não contemplando de forma adequada as diferentes faixas etárias e modalidades de ensino atendidas pela rede municipal. Em muitas escolas, há carência de materiais diversificados que despertem o interesse dos estudantes pela leitura, especialmente na Educação Infantil, nos Anos Iniciais e nos Anos Finais do Ensino Fundamental, comprometendo atividades pedagógicas, projetos de leitura e o acesso igualitário ao conhecimento literário.

A ausência de um acervo atualizado e adequado à realidade pedagógica dificulta o trabalho dos professores e limita o desenvolvimento de práticas educacionais mais dinâmicas e inclusivas, reduzindo as oportunidades de formação cultural e educacional dos alunos.

2. PREVISÃO NO PLANO ANUAL DE CONTRATAÇÃO

Considerando que não houve a elaboração de Plano Anual de Contratação, justifica-se a não menção a este, quanto ao objeto deste ETP.

3. REQUISITOS DA CONTRATAÇÃO

Quanto à utilização do sistema de registro de preços:

3.1 A Administração optará por utilizar o sistema de registro de preços?
(X) Sim, conforme justificativa anexa.
( ) Não.

3.2 Caso tenha assinalado sim na pergunta anterior, responder: Será publicada intenção de registro de preços?
( ) Sim.
(X) Não, pois o Município será o único contratante, conforme justificativa anexa.

3.3 Caso tenha assinalado sim na primeira pergunta, responder: Será permitida a adesão posterior de órgãos e entidades não participantes na ata de registro de preços?
( ) Sim.
(X) Não, conforme justificativa anexa.

Quanto à subcontratação:

3.4 Será permitida a subcontratação do objeto desta licitação?
( ) Sim, a subcontratação parcial será permitida em percentual de até 30% (trinta por cento), desde que, previamente aprovada pela gestão contratual.

(X) Não, a subcontratação, ainda que parcial, não será permitida.

Quanto ao objeto desta licitação:

3.5 É necessária alguma documentação especial, como certificação do INMETRO ou registro da ANVISA, MAPA, MTE, ou Alvará Sanitário? Ou, o produto é controlado pela PF, Exército ou IBAMA?
( ) Sim, qual documento? _____.
(X) Não.

3.6 Será exigida amostra?
( ) Sim. Justificar e especificar critérios: _____.
(X) Não.

3.7 Será exigida marca específica?
( ) Sim. Qual? _____. Justificativa: _____.
(X) Não.

3.8 Há marcas como referência (art. 41, I, "d" da Lei n. 14.133/2021)?
( ) Sim. Quais? _____. Justificativa: _____.
(X) Não.

Quanto à garantia da contratação:

3.9 Será exigida garantia da contratação de que trata o art.96 e seguintes da Lei nº 14.133 de 2021?
( ) Sim. Percentual: ____%
(X) Não.

Quanto à participação:

3.10 Será permitida a participação de empresas reunidas em consórcios?
( ) Sim. Regras (detalhar): _____
(X) Não, conforme justificativa em anexo.

4. ESTIMATIVA DAS QUANTIDADES

Item	Descritivo	Unidade	Quant.
01	Biblioteca de Educação Infantil de 0 a 3 anos composta por 275 livros literários, selecionados e adequados a faixa etária do aluno. Conforme anexo I.	Coleção	08
02	Biblioteca de Educação Infantil para pré I e II composta por 346 livros literários, selecionados e adequados a faixa etária do aluno. Conforme anexo II.	Coleção	08
03	Biblioteca de Ensino Fundamental do 1º ao 3º ano é composta por 349 livros literários, selecionados e adequados a faixa etária do aluno. Conforme anexo III	Coleção	11
04	Biblioteca de Ensino Fundamental do 4º ao 5º ano é composta por 319 livros literários, selecionados e adequados a faixa etária do aluno. Conforme anexo IV	Coleção	10
05	Biblioteca Infantojuvenil composta por 307 livros literários, selecionados e adequados a faixa etária do aluno. Conforme anexo V	Coleção	11
Total		----------	48

A estimativa das quantidades de livros literários a serem adquiridos foi elaborada com base no levantamento do número de alunos devidamente matriculados na rede municipal de ensino, abrangendo a Educação Infantil, o Ensino Fundamental, anos finais e iniciais, e as crianças atendidas pelo tempo integral.

Para a definição dos quantitativos, foram consideradas as matrículas registradas nas respectivas

unidades escolares e modalidades de ensino, buscando dimensionar a aquisição de acordo com a demanda efetiva da rede municipal. Também foi observada a necessidade de disponibilizar acervos literários específicos para cada etapa educacional, respeitando as faixas etárias, os níveis de aprendizagem e as características pedagógicas dos estudantes.
Dessa fora, a estimativa busca assegurar que os livros adquiridos atendam satisfatoriamente às necessidades dos estudantes, proporcionando acesso a obras literárias adequadas e suficientes para o desenvolvimento das atividades pedagógicas e das ações de incentivo à leitura. Os quantitativos definidos constituem, portanto, uma projeção fundamentada na demanda educacional identificada, com o objetivo de evitar tanto a aquisição insuficiente de materiais quanto o desperdício de recursos públicos decorrente de compra em quantidades superiores às necessárias.

5. LEVANTAMENTO DE MERCADO – ALTERNATIVAS POSSÍVEIS

O levantamento de mercado tem por finalidade identificar as alternativas disponíveis para atender à necessidade da Administração Pública de ampliar e diversificar o acervo literário das unidades escolares municipais, considerando a adequação pedagógica das obras, a faixa etária dos estudantes, a qualidade dos materiais, a diversidade de títulos e a economicidade da contratação.
Para atender à demanda identificada, foram consideradas as seguintes alternativas possíveis:

a) Aquisição de livros literários por meio de processo licitatório
Consiste na realização de procedimento licitatório para aquisição de livros literários de fornecedores especializados, distribuidoras, librarias e editoras, mediante especificações previamente definidas pela Secretaria Municipal de Educação, com indicação dos títulos, autores, características das obras, quantidades e demais especificações.
Vantagens:
- Possibilidade de ampla participação de fornecedores do mercado editorial;
- Promoção da competitividade e da obtenção de condições comerciais vantajosas;
- Possibilidade de comparação de preços, prazos de entrega;
- Maior transparência e observância dos princípios que regem as contratações públicas;
- Possibilidade de organizar a aquisição por lotes ou categorias, conforme as modalidades de ensino atendidas.

Desvantagens
- Demanda de tempo para realização do procedimento licitatório;
- Possibilidade de dificuldades logísticas caso o fornecimento envolva muitos títulos e diferentes editoras.

b) Aquisição direta de editoras ou distribuidoras especializadas
Consiste na aquisição dos livros diretamente de editoras ou distribuidoras que comercializam obras literárias destinadas aos públicos infantil e juvenil.
Vantagens
- Possibilidade de acesso a catálogos diversificados e informações técnicas sobre as obras;
- Possibilidade de melhor organização do fornecimento conforme as etapas de ensino.

Desvantagens
- A contratação direta de determinado fornecedor não assegura, por si só, a obtenção do menor preço ou a melhor condição de fornecimento;
- Quando houver competição viável, deverá ser adotado o procedimento de seleção correspondente, observada a legislação aplicável.

c) Utilização de livros disponibilizados por programas governamentais
Consiste no aproveitamento dos livros literários disponibilizados gratuitamente por programas educacionais especialmente pelo Programa Nacional do Livro e do Material Didático (PNLD),

executado pelo Fundo de Desenvolvimento da Educação (FNDE).
O PNLD contempla a distribuição de materiais didáticos e literários às redes públicas de ensino, conforme as regras de cada edição, os critérios de participação e os ciclos de atendimento.

Vantagens

- Possibilidade de ampliar o acervo escolar sem necessidade de aquisição integral com recursos próprios;
- Redução dos custos da Administração Pública;
- Disponibilização de obras submetidas aos procedimentos de avaliação e seleção do programa;
- Aproveitamento dos materiais já destinados às escolas municipais.

Desvantagens

- A disponibilidade dos títulos e quantitativos depende das regras e dos ciclos de atendimento do programa;
- Os acervos recebidos podem não ser suficientes para atender integralmente à demanda identificada;
- Pode haver necessidade de aquisição complementar para atender às especificidades pedagógicas da rede municipal de ensino e as necessidades do Tempo Integral.

Após análise das alternativas, verifica-se que a utilização de livros provenientes de programas governamentais pode contribuir para a ampliação do acervo escolar, mas não oferecem garantia de atendimento integral às necessidades identificadas. A aquisição de coleções fechadas também pode ser considerada, desde que a composição dos conjuntos seja previamente avaliada e corresponda às necessidades pedagógicas da rede municipal.
Nesse contexto, a aquisição de livros literários físicos novos, por meio de procedimento licitatório, de fornecedores aptos a atender às especificações estabelecidas pela Administração, apresenta-se como alternativa adequada para assegurar o fornecimento dos títulos e quantitativos necessários às escolas municipais.
A contratação deverá considerar a organização dos acervos por modalidade de ensino, a adequação das obras às faixas etárias, a diversidade de autores e gêneros literários, a qualidade editorial, as condições de entrega e os preços praticados no mercado.

6. ESTIMATIVA DO VALOR

O valor total estimado para esta licitação é de **R$ 907.888,18 (novecentos e sete mil oitocentos e oitenta e oito reais e dezoito centavos).**

7. DESCRIÇÃO DA SOLUÇÃO

A solução consiste na aquisição de livros literários destinados às escolas municipais de Educação Infantil, do Ensino Fundamental (anos iniciais e finais) e às crianças atendidas pelo Tempo Integral, visando à ampliação, diversificação e qualificação dos acervos bibliográficos disponíveis na rede municipal de ensino, de acordo com as necessidades pedagógicas e as particularidades de cada modalidade educacional.
A aquisição será realizada com base nos quantitativos estimados a partir do número de alunos devidamente matriculados na rede municipal de ensino, considerando a distribuição dos estudantes por etapa educacional e a necessidade de disponibilizar acervos literários compatíveis com suas respectivas faixas etárias, níveis de aprendizagem e desenvolvimento cognitivo.
Dessa forma, a solução proposta busca proporcionar às escolas municipais condições adequadas para o desenvolvimento de práticas permanentes de incentivo à leitura, fortalecer o trabalho pedagógico dos professores e ampliar as oportunidades de aprendizagem dos estudantes, contribuindo para a formação de leitores, o desenvolvimento integral das crianças e dos adolescentes e a melhoria da qualidade da educação pública municipal.

8. JUSTIFICATIVA PARA O PARCELAMENTO OU NÃO

Assinalar UMA das opções abaixo:

(X) O objeto, para fins de contratação, **será dividido em ITENS**, considerando que o referido parcelamento se mostra tecnicamente viável e é economicamente vantajoso.
( ) O objeto, para fins de contratação, **será dividido em LOTES**.
( ) O objeto, para fins de contratação, **NÃO SERÁ PARCELADO**.

9. DEMONSTRATIVO DOS RESULTADOS PRETENDIDOS

Assinalar UMA ou MAIS das opções abaixo:

(X) **Ampliação do acesso à leitura**. Disponibilizar livros literários em quantidade adequada à demanda dos alunos matriculados na rede municipal de ensino, favorecendo o contato frequente com a literatura no ambiente escolar.
(X) **Incentivo à formação de leitores.** Estimular o hábito e o prazer pela leitura desde a educação infantil, contribuindo para a formação de leitores autônomos, críticos e interessados em diferentes gêneros literários.
(X) **Melhoria do processo de ensino-aprendizagem**. Contribuir para o desenvolvimento das habilidades de leitura, escrita, interpretação textual, oralidade, criatividade e expressão dos estudantes.
(X) **Adequação dos acervos por modalidade de ensino.** Assegurar a disponibilização de obras compatíveis com as características e necessidades pedagógicas da educação infantil, dos anos inciais e finais do ensino fundamental e do tempo integral.
(X) **Fortalecimento das práticas pedagógicas.** Oferecer aos professores recursos complementares para o planejamento e a execução de atividades de contação de histórias, rodas de leitura, projetos literários, produção textual e outras ações educativas.
(X) **Ampliação das oportunidades educacionais no Tempo Integral.** Enriquecer as atividades desenvolvidas no contraturno escolar, proporcionando experiências educativas e culturais que contribuam para a formação integral dos estudantes.
(X) **Fortalecimento da qualidade da educação municipal.** Contribuir para a melhoria das condições de ensino e aprendizagem, em consonância com os objetivos pedagógicos da rede municipal e com a valorização da leitura como instrumento de desenvolvimento e formação cidadã.
( ) **Outro:**_____.

10. PROVIDÊNCIAS A SEREM ADOTADAS

Não se configura necessária qualquer adequação para que essa contratação surta seus efeitos, uma vez que o Município tem histórico em adquirir tal objeto e já possui todas as acomodações para usufruto do bem aqui licitado. Logo, não há risco de a contratação falhar em relação às adequações do ambiente da administração, pois essas já estão devidamente organizadas. Ademais, os servidores já se encontram capacitados para fiscalização do contrato.

11. CONTRATAÇÕES CORRELATAS OU INTERDEPENDENTES

Assinalar UMA das opções abaixo:

(X) Não há contratações correlatas ou interdependentes para este objeto.
( ) Observa-se a existência de contratação interdependente: _____.
( ) Observa-se a existência de contratação correlata: _____.

12. POSSÍVEIS IMPACTOS AMBIENTAIS

Escolher UMA das opções abaixo:

( ) Observam-se os seguintes impactos ambientais negativos para esta contratação: _____, sendo que deverão ser adotadas as seguintes medidas:
( ) O Município de São Joaquim, por já dispor de objeto igual em seu patrimônio, possui as acomodações necessárias para a devida utilização do item aqui licitado, já sendo mínimos os possíveis impactos ambientais assegurados.
(X) Não há impactos ambientais a serem considerados para esta contratação.
( ) Observam-se impactos ambientais positivos, sendo: _____.

13. POSICIONAMENTO CONCLUSIVO SOBRE ADEQUAÇÃO DA CONTRATAÇÃO

(X) Viável ( ) Não viável

Justificativa: Considerando o estudo técnico realizado, entende-se que há viabilidade para o prosseguimento da respetiva contratação, cujos maiores detalhamentos serão dispostos em Termo de Referência.

São Joaquim-SC, 28 de outubro de 2026.

gov.br Documento assinado digitalmente
LUCAS HUGEN RODRIGUES
Data: 04/11/2026 16:50:26-0300
Verifique em https://validar.iti.gov.br

LUCAS HUGEN RODRIGUES
Servidor Responsável pelo ETP

ROBERTA KARINE AMARANTE ARRUDA TOMAZ:02652828967
Assinado de forma digital por ROBERTA KARINE AMARANTE ARRUDA TOMAZ:02652828967
Dados: 2026.10.28 15:46:11 -03'00'

ROBERTA KARINE AMARANTE ARRUDA TOMAZ
Secretária Municipal de Educação